



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ASOLO

(scuola infanzia, primaria e secondaria di I° grado per i comuni di ASOLO – CASTELCUCCO – MONFUMO)

Via Forestuzzo, 65 - 31011 ASOLO (Treviso)

E-mail: TVIC83000G@ISTRUZIONE.IT -- pec: TVIC83000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Telefono n. 0423/952700

Sito Web: www.icasolo.gov.it - Codice Fiscale 83005890260

Prot. n. 4057/C23

Aso, 01 settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e *(solo per le scuole secondarie di secondo grado)* degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono da considerarsi quelle depositate presso gli uffici di segreteria.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi dell'art.1 della Legge, con particolare riferimento ai seguenti:
 - commi 1-4** *(finalità della legge e compiti delle scuole);*
 - commi 5-7 e 14** *(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari);*

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

SCUOLA INFANZIA

POSTO COMUNE	4 cattedre	
IRC	3 ore	

SCUOLA PRIMARIA

POSTO COMUNE	<ul style="list-style-type: none"> ●53 cattedre + ●3 cattedre (<i>somma p.time</i>) + ●7 ore 	
POSTO COMUNE	5 cattedre	ORGANICO DI POTENZIAMENTO
LINGUA INGLESE	1	
SOSTEGNO	9 cattedre	
IRC	<ul style="list-style-type: none"> ●3 cattedre + ●6 ore 	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A022 LETTERE	10 cattedre + 1 cattedra (<i>per somma p.time</i>)	
A028 MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ●6 cattedre + ●6 ore + ●6 ore COE 	6 ore COE con Caerano S. Marco
AB25 INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ●3 cattedre + ●17 ore * 	* chiesta autorizzazione UST (per organizzazione interna Inglese Potenziato)
AC25 SPAGNOLO	16 ore	
AD25 TEDESCO	16 ore *	* COE con Loria
A001 ED.ARTISTICA	<ul style="list-style-type: none"> ●2 cattedre + ●2 ore 	
A030 ED.MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> ●2 cattedre + ●2 ore 	
A060 ED. TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> ●2 cattedre + ●2 ore 	
A049 ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ●2 cattedre + ●2 ore 	
AB56 CHITARRA	1 cattedra	
AG56 FLAUTO	1 cattedra	
AJ56 PIANOFORTE	1 cattedra	
AM56 VIOLINO	1 cattedra	
IRC	1 cattedra + 1 ora	
SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none"> ●1 cattedre + ●15 ore 	<i>di cui 3 da avanzo p.time</i>

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di dieci unità;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A032 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- sono istituiti i dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

PERSONALE ATA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	5 + 1 utilizzato	
COLL. SCOLASTICI	15 + 30 ore (da somma p.time)	

- commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): nel Piano saranno previste iniziative nel corso del Triennio per la formazione dei docenti e del personale ATA sul primo intervento e sulla somministrazione farmaci. Anche agli alunni dovranno essere fornite le adeguate istruzioni in merito;
- comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*): verranno proposte iniziative di approfondimento dell'insegnamento delle lingue straniere comunitarie, fin dalla scuola primaria;
- commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*) l'insegnamento dovrà privilegiare la didattica per competenze e la laboratorialità;

comma 124 (formazione in servizio docenti):

l'istituto aderisce alla rete di Scopo per la formazione territoriale VEN 13.

La formazione dei docenti dovrà essere prevista in riferimento alle esigenze di attuazione di una didattica efficace. E' istituita la figura di un Referente interno Rete Formazione, che raccoglierà i bisogni formativi del personale, coordinerà le iniziative offerte dalla rete e monitorerà le azioni formative del piano.

- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF 2015-2018, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano. Si dovrà tenere in particolare considerazione tutto ciò che riguarda la realtà e le tradizioni socio-culturali del territorio. Per quanto riguarda le attività di integrazione, dovrà considerarsi come punto irrinunciabile quanto previsto dalla *Carta dei valori della cittadinanza e dell'integrazione* allegata al DECRETO DEL MINISTERO DELL'INTERNO del 23 Aprile 2007.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- 8) Il Piano dovrà essere predisposto e approvato dagli organi competenti entro il 30 ottobre 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO_ REGGENTE

Dott.ssa Rosita De Bortoli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993*