

Griglia di valutazione della prova orale

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|--|---------|---|-------|-----------|
| Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni, con particolare riguardo a lingua italiana, matematica, lingue straniere. | I | Non ha acquisito le conoscenze, le abilità delle diverse discipline o le ha acquisite in modo estremamente frammentario e lacunoso; le sa agire solo con supporto e orientamento. | 1 | |
| | II | Ha acquisito le conoscenze, le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto. | 2 | |
| | III | Ha acquisito le conoscenze, le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni. | 3 | |
| | IV | Ha acquisito le conoscenze, le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 4 | |
| | V | Ha acquisito le conoscenze, le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 5 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso. | I | Non argomenta o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti. | 1 | |
| | II | Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti. | 2 | |
| | III | Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso. | 3 | |
| | IV | Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere. | 4 | |
| | V | Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere. | 5 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline. | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato. | 1 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato. | 2 | |
| | III | Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 3 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato, utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato. | 4 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica. | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato. | 1 | |
| | II | Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato. | 2 | |
| | III | Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Con guida, colloca le riflessioni anche in prospettiva critica. | 3 | |
| | IV | Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva critica. | 4 | |
| | V | Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva critica. | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |
| Voto = punteggio: 2 | | | | |