



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ASOLO
(scuola infanzia-primaria-secondaria di 1° grado per i comuni di ASOLO – CASTELCUCCO – MONFUMO)
Via Forestuzzo, 65 - 31011 ASOLO (Treviso) Cod. Fiscale 83005890260 – Cod. Mecc. TVIC830006
☎ n. 0423/952700 📠 n. 0423/952102 E-mail: tvic83000q@istruzione.it
Sito Web: www.icasolo.edu.it

Criteri per la conduzione e la valutazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione



Approvato dal Collegio Docenti del 17 maggio 2023

QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO.....	3
AMMISSIONE.....	3
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO.....	3
PROVE D'ESAME	4
ITALIANO	4
MATEMATICA	4
LINGUE STRANIERE.....	4
CALENDARIO PROVE SCRITTE.....	5
MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	7
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE	9
ALUNNI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.....	10
SCRUTINI E VOTO FINALE	11
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE	12
GIUDIZIO GLOBALE	12
ADEMPIMENTI FINALI.....	12
COSTITUZIONE DELLE SOTTOCOMMISSIONI.....	12

QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

La sotto elencata normativa costituisce il nuovo contesto di riferimento in materia di valutazione, certificazione delle competenze ed esami di stato del primo ciclo di istruzione:

1. LEGGE 13 LUGLIO, n. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
2. DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, n. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
3. D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741: Regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
4. D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
5. CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, n. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
6. NOTA 7885 del 9 maggio 2018: chiarimenti esami di Stato primo ciclo di istruzione.
7. Profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione.
8. NOTA MIUR n. 4155 del 7 febbraio 2023.

AMMISSIONE

Ai fini dell'ammissione all'Esame è necessario che l'alunna/o:

1. abbia frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale;
2. abbia partecipato alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI,
3. non sia incorso nella sanzione disciplinare della non ammissione.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'istituto sede d'esame, con indicazione "Ammesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, o "Non ammesso".

In caso di non ammissione, l'istituzione scolastica adotta idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

All'Esame di stato conclusivo del primo ciclo si accede attraverso il voto di ammissione.

Il consiglio di classe esprime tale voto:

1. in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiori a sei;
2. considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Il voto di ammissione acquista un peso del 50% in relazione all'esito finale dell'esame.

Per la determinazione del voto di ammissione si parte dalla media dei voti finali dei tre anni (medie che si possono leggere sul R.E. con due cifre decimali), e si esegue la media di tali tre valori secondo il seguente peso percentuale:

I anno	II anno	III anno
20%	30%	50%

Il valore ottenuto si arrotonda all'unità superiore:

- automaticamente, se la parte decimale è pari o superiore a 0,50;
- a discrezione del Consiglio di Classe, se la parte decimale è compresa tra 0,40 e 0,49 e l'alunno ha dimostrato particolare impegno nel corso dei tre anni, progressività positiva nello studio e comportamento corretto.

PROVE D'ESAME

Tutti i candidati sono tenuti a svolgere tre prove scritte e un colloquio.

1. PROVA SCRITTA DI ITALIANO

- Le tipologie di testo proposte (in base alla normativa vigente) riguarderanno:
 - a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
 - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
- La prova avrà **durata di 4 ore**. La consegna sarà possibile non prima che siano trascorse 2 ore e mezza.
- La commissione **predispone almeno tre terne di tracce**.
- Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione **sorteggia la terna di tracce** che sarà sottoposta ai candidati.
- Ciascun candidato svolgerà la prova scegliendo una delle tre tracce proposte nella terna sorteggiata.
- È consentito l'uso di vocabolario di italiano, vocabolario Italiano-lingua madre del candidato, dizionario dei sinonimi e contrari.

2. PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

- La prova accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.
- La commissione predispone **almeno tre tracce**, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su una o più richieste;
 - b) quesiti a risposta aperta.
- Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.
- Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
- Nel giorno di effettuazione della prova la **commissione sorteggia la traccia** che viene proposta ai candidati.
 - La prova avrà la **durata di 3 ore**. La consegna sarà possibile non prima che siano trascorse 2 ore e mezza.
 - È consentito l'uso delle tavole numeriche, della squadra, del righello, del compasso, del goniometro.

3. PROVA SCRITTA UNICA DELLE LINGUE STRANIERE STUDIATE, ARTICOLATA IN DUE SEZIONI:

- La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9 e NOTA 7885 del 9 maggio 2018: chiarimenti esami di Stato primo ciclo di istruzione) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

- Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:
 1. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta
 2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
 3. elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazioni, personaggi e sviluppo degli argomenti
 4. lettera o e-mail personale su argomenti di vita quotidiana
 5. sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.
- La commissione **predispone almeno tre tracce.**
- Nel giorno della prova, la commissione **sorreggia la traccia** da proporre ai candidati riferita sia all'inglese e alla seconda lingua studiata, sia all'inglese per la sezione ad Inglese Potenziato.
- È prevista una prova scritta unica della **durata di quattro ore complessive** per entrambe le lingue comunitarie: due ore per la prova di Inglese (consegna non prima che sia trascorsa 1 ora e mezza), un'ora e mezza per quella di Spagnolo/Tedesco (consegna non prima che sia trascorsa un'ora) con 30 minuti di pausa tra le due prove.
- La prova, per la sezione ad **Inglese potenziato**, farà riferimento alla sola lingua Inglese e avrà la **durata di tre ore**. La consegna sarà possibile non prima che siano trascorse 2 ore e mezza.
- è consentito l'uso del vocabolario Italiano /Inglese, Italiano/Spagnolo, Italiano/Tedesco e vocabolario Italiano-lingua madre del candidato.

Criteri per lo svolgimento e la valutazione delle prove scritte.

Calendario

Il calendario delle prove scritte, la loro durata e la correzione collegiale seguiranno la sequenza di seguito riportata che è parte integrante del calendario generale dell'esame.

DATA	Orario	Attività
Giovedì 15 giugno 2023	Mattino 8.30 – 12.30	Prova scritta ITALIANO
	Pomeriggio 13.30-18.30	Correzione prove scritte
Venerdì 16 giugno 2023	Mattino 8.30 – 12.30	Prova scritta LINGUE STRANIERE
	Pomeriggio 13.30-18.30	Correzione prove scritte
Sabato 17 giugno 2023	Mattino 8.30 – 11.30	Prova scritta MATEMATICA
	Pomeriggio 12.30-17.30	Correzione prove scritte
Lunedì 19 giugno 2023	Mattino 8.30-12.30	Correzione prove scritte
Lunedì 19 giugno 2023	14.30-15.30	3F CORREZIONE COLLEGIALE E RATIFICA Prove scritte
Martedì 20 giugno 2023	8.00-9.00	3C CORREZIONE COLLEGIALE E RATIFICA Prove scritte
Martedì 20 giugno 2023	14.30-15.30	3E CORREZIONE COLLEGIALE E RATIFICA Prove scritte
Mercoledì 21 giugno 2023	8.15-9.15	3A CORREZIONE COLLEGIALE E RATIFICA Prove scritte
Mercoledì 21 giugno 2023	14.15-15.15	3D CORREZIONE COLLEGIALE E RATIFICA Prove scritte
Giovedì 22 giugno 2023	8.00-9.00	3B CORREZIONE COLLEGIALE E RATIFICA Prove scritte

- Per quanto concerne la correzione delle prove scritte il presidente propone, come previsto dalla normativa nazionale, la correzione per aree disciplinari, nei pomeriggi delle giornate delle prove stesse, pertanto i docenti provvederanno ad esaminare gli elaborati secondo i criteri concordati, e a stendere delle proposte tecniche di valutazione da proporre alle sotto-commissioni in sede di correzione collegiale.
- Si concorda inoltre che nella valutazione delle diverse prove si possano utilizzare solamente giudizi sintetici pieni (numeri interi) e che, per il giudizio delle prove scritte, si utilizzeranno le griglie di valutazione predisposte che verranno inserite nelle prove scritte stesse.

Correzione collegiale

- E' prevista la correzione collegiale delle sottocommissioni per la convalida dei voti come da calendario delle operazioni di esame.
- In sede di correzione collegiale, oltre che a prendere visione e a convalidare/confermare le valutazioni espresse dai docenti di area disciplinare, le sottocommissioni provvederanno a compilare le schede personali degli esami dei singoli studenti (scheda del candidato presente nel R.E.).

Criteri organizzativi generali per le prove scritte

- I candidati saranno invitati a consegnare ai docenti incaricati della sorveglianza il cellulare e altre apparecchiature elettroniche, all'inizio delle prove scritte.
- I medesimi docenti ricorderanno agli studenti prima dell'inizio di ciascuna prova che l'uso di strumenti non consentiti o la copiatura da un compagno comporta l'invalidazione della prova in corso.

Calendario Prove Scritte

DATA	Orario						
Giovedì 15 giugno 2023	Mattino 8.30 – 12.30	Prova scritta ITALIANO					
		3A	3B	3C	3D	3E	3F
Venerdì 16 giugno 2023	Mattino 8.30 – 12.30 3A Inglese Potenziato: 8.30-11.30 3B-3C-3D-3E-3F Inglese: 8.30-10.30 Pausa: 10.30-11.00 Seconda Lingua: 11.00-12.30	Prova scritta LINGUE STRANIERERE					
		3A	3B	3C	3D	3E	3F
Sabato 17 giugno 2023	Mattino 8.30 – 11.30	Prova scritta MATEMATICA					
		3A	3B	3C	3D	3E	3F

4. COLLOQUIO ORALE

- *Il colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.*
- *Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica. (Nota Ministeriale n. 4155 del 07.02.2023).*
- Gli studenti che hanno frequentato le classi ad indirizzo musicale sono chiamati a dimostrare anche la competenza musicale raggiunta al termine del triennio, sia in merito alla pratica esecutiva, individuale e/o d'insieme, sia in quello della conoscenza teorica.
- Ogni candidato firmerà la presenza nell'apposito foglio firme dei candidati che verrà poi allegato ai verbali della sottocommissione.
- Il colloquio durerà complessivamente 35 minuti (comprensivi dei tempi per la valutazione da parte della commissione).
- Per gli studenti che hanno frequentato le classi ad indirizzo musicale, il colloquio avrà la durata di 40 minuti.
- I colloqui pluridisciplinari si svolgeranno seguendo la successione riportata nel calendario predisposto in sede di commissione plenaria.
- Il calendario delle prove orali seguirà i criteri necessari per l'organizzazione della presenza collegiale di tutta la sottocommissione.
- Le sezioni seguiranno indicativamente il seguente ordine: F – C – E – A – D – B.
- L'ordine dei candidati procederà in ordine alfabetico ma subordinato ai gruppi relativi alla seconda lingua straniera, alla frequenza ai corsi di strumento musicale, alla partecipazione o meno all' I.R.C. (per compattare la presenza dei sottocommissari).

Criteria per lo svolgimento e la valutazione del colloquio.

Premesso che il colloquio pluridisciplinare consente di valutare la maturazione globale e il livello di competenze trasversali raggiunti dal candidato, viste le peculiarità di ogni plesso, il colloquio si svolgerà con modalità leggermente differenti, per quanto concerne la parte iniziale.

ASOLO

- Il colloquio si svolgerà partendo da un argomento, una materia, un'area tematica, una problematica, un elaborato (anche di natura pratica), scelto dall'alunno e discusso, se richiesto dal candidato, anche mediante il supporto delle nuove tecnologie. All'alunno, quindi, potrà essere consentito anche di scegliere un percorso iniziale congeniale per se' stesso nel quale potrà evidenziare conoscenze, competenze e interessi personali.
- Questa prima fase del colloquio non potrà superare i 10 minuti.

CASTELCUCCO

- Il colloquio si svolgerà partendo da un argomento, una materia, un'area tematica, una problematica affrontata durante l'anno scolastico nell'ordinaria attività didattica.
- Questa prima fase del colloquio non potrà superare i 10 minuti.

FASE COMUNE

● La sottocommissione, dopo la prima fase, proseguirà successivamente nella conduzione del colloquio pluridisciplinare, per lo svolgimento del quale **sono individuati i seguenti ambiti, al fine di evitare un colloquio frammentato. Ogni ambito, in accordo tra i docenti, sarà indagato per un tempo indicativo (che potrà comunque variare in base alla situazione contingente), secondo la tabella sottostante, con la possibilità di coinvolgere una sola disciplina per ambito, tranne per lingue moderne.**

AMBITO	DISCIPLINE	TEMPO INDICATIVO
UMANISTICO	Italiano e storia	5 minuti
LINGUE MODERNE	Inglese e seconda lingua	3 minuti + 2 minuti
SCIENTIFICO	Geografia, matematica, scienze, tecnologia	5 minuti
ARTISTICO-MOTORIO-MUSICALE	Arte e immagine, educazione fisica, musica	5 minuti
EDUCAZIONE CIVICA	Tutte le discipline	3 minuti

La sottocommissione verificherà come il candidato utilizzi gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare e con quale competenza e padronanza sia in grado di impiegarli. L'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità e competenze maturate.

● L'impostazione e le modalità dello svolgimento della prova terranno conto della situazione di partenza, del livello culturale, del possesso delle abilità strumentali, delle effettive capacità e del grado di maturazione raggiunti da ognuno, al fine di creare un'atmosfera favorevole alla piena espressione delle abilità e delle capacità del candidato e per limitare effetti negativi di eventuali condizionamenti emotivi.

● Le tematiche, gli argomenti, le tracce, i percorsi trattati durante il colloquio verranno trascritti nella scheda verbale di ciascuno candidato.

● A conclusione di ogni colloquio al candidato sarà data la possibilità di chiedere l'esito delle prove scritte. La sottocommissione potrà rispondere commentando l'esito delle prove senza comunicare il voto.

● A conclusione di ogni colloquio interdisciplinare si procederà con l'attribuzione di un voto espresso in decimi concordato tra i membri della sottocommissione sulla base della griglia di valutazione e dei criteri deliberati e si provvederà alla trascrizione nello spazio apposito del registro elettronico.

Griglia di valutazione del colloquio orale

Cognome e Nome del Candidato _____

Classe _____

LIVELLI (espressi in decimi)	CONOSCENZE	LINGUAGGIO	COMPETENZE
10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.	Espone in maniera ricca, elaborata, originale con un lessico sempre appropriato.	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.
9	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.	Espone in maniera ricca, ed elaborata con un lessico appropriato.	È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando e sintesi complete
8	La conoscenza dei contenuti è buona.	Espone correttamente usando un lessico appropriato.	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo gli argomenti trattati.
7	Ha una conoscenza abbastanza completa dei contenuti.	Espone in maniera coerente e corretta, con un lessico quasi sempre appropriato.	È capace di operare collegamenti, dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica e discrete capacità di analisi e sintesi.
6	Conosce i contenuti in modo basilare.	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice.	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi né critici.
5	L'alunna possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti.	Espone in maniera scorretto, poco chiaro e con un lessico povero e inappropriato.	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente.
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente.	Espone in maniera scorretta e frammentata.	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.

ALUNNI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. “Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.
2. Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.
3. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.
4. Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.
5. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.
6. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.
7. Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.
8. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva di tale prova.
9. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.
10. Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e nei tabelloni affissi all'albo dell'istituzione scolastica non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.”
11. La Commissione predispone prove differenziate idonee a valutare i progressi dei seguenti candidati con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali:

Cognome e nome del candidato	Classe	Prova scritta di ITALIANO (indicare modalità e strumenti dispensativi e compensativi)	Prova scritta di MATEMATICA (indicare modalità e strumenti dispensativi e compensativi)	Prova scritta di LINGUA STRANIERA (indicare modalità e strumenti dispensativi e compensativi)	COLLOQUIO ORALE (indicare modalità e strumenti dispensativi e compensativi)	Altro

SCRUTINI e VOTO FINALE

Le sottocommissioni attribuiscono a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

ESEMPIO DI CALCOLO DEL VOTO FINALE

AMMISSIONE	ITALIANO	MATEMATICA	LINGUE STRANIERE	COLLOQUIO
8	7	8	7	8
1. MEDIA DELLE PROVE	$(7+8+7+8) / 4 = 7,5$			
2. CALCOLO VOTO FINALE Ammissione + media prove	$(8 + 7,5) / 2 = 7,75$			
3. ARROTONDAMENTO	$7,75 \Rightarrow 8$			

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

Il Calendario degli scrutini finali è reso noto assieme a tutti gli altri adempimenti previsti nella sessione d'esame.

Mercoledì 28 giugno 2023	12.15-13.15	3C SCRUTINIO FINALE
Mercoledì 28 giugno 2023	17.50-18.50	3D SCRUTINIO FINALE
Giovedì 29 giugno 2023	12.15-13.15	3B SCRUTINIO FINALE
Giovedì 29 giugno 2023	18.10-19.10	3A SCRUTINIO FINALE
Venerdì 30 giugno 2023	12.15-13.15	3E SCRUTINIO FINALE
Venerdì 30 giugno 2023	17.00-18.00	3F SCRUTINIO FINALE

Gli scrutini si svolgeranno nelle sedi delle sottocommissioni.

Ogni sottocommissione provvederà, per ciascun candidato:

- alla definizione del voto finale espresso in decimi e dell'eventuale proposta di lode, sulla base degli elementi e dei criteri individuati dalla Commissione
- alla eventuale proposta di Lode
- alla definizione del giudizio che illustri il livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.
- alla conferma, modifica o integrazione del consiglio orientativo precedentemente formulato dal Consiglio di classe.

Criteria per l'assegnazione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Giudizio globale d'esame

Il giudizio globale d'esame (o complessivo o finale), registra una visione d'insieme del candidato che valuta complessivamente il percorso triennale (o quadriennale) e l'esito dell'esame.

Viene riportato in un apposito spazio nel R.E. ma bisogna impostarlo preventivamente.

Di seguito quanto adottato lo scorso anno:

- Le prove d'esame hanno evidenziato un livello globale degli apprendimenti (conoscenze e abilità)
- Sono emerse capacità di.....
- Il livello globale di maturazione risulta

- Confermato -

- Consiglio Orientativo
 - Modificato - Si consiglia

CANDIDATI PRIVATISTI

Eventuali candidati privatisti verranno assegnati alla sottocommissione che presenta il minor numero di alunni.

CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE Secondaria di 1° grado

Viene redatta dal consiglio di classe durante lo scrutinio finale.

È integrata da una sezione curata da INVALSI riguardante i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano, matematica, inglese.

Può essere integrata –per gli alunni disabili –da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze con i contenuti del PEI.

Viene consegnata a coloro che superano l'esame di stato (termine 1° ciclo) **in originale alla famiglia** e in copia all'istituzione scolastica o formativa successiva.

ADEMPIMENTI CONCLUSIVI

Tutte le deliberazioni delle sottocommissioni saranno puntualmente verbalizzate e dovranno essere sottoposte alla ratifica della Commissione plenaria finale.

La riunione plenaria conclusiva della Commissione, per la ratifica di tutte le decisioni assunte dalle sottocommissioni, è fissata per il giorno 30 giugno 2023 alle ore 18.30 presso la sede centrale.

L'esito dell'esame è pubblicato all'albo dell'istituto con indicazione del voto finale conseguito espresso in decimi; per i candidati che non superano l'esame è resa pubblica esclusivamente la dicitura "Esame non superato" senza esplicitazione del voto finale conseguito (Nota 1865 del 10 ottobre 2017).

Il presente documento è valevole per le operazioni d'esame previste nell' a. s. 2022-23 e dovrà essere rivisto annualmente.

COSTITUZIONE DELLE SOTTOCOMMISSIONI E RISPETTIVI INCARICHI

1^ SOTTOCOMMISSIONE - Classe 3A		
Membri della sottocommissione	Materia	Incarico
Pasqualetto Davide	Italiano	Vice-presidente
Pasqualetto Davide	Storia	
Guardino Marco	Geografia	
Foresto Chantal	Matematica - Scienze	
Parise Arianna	Inglese	
Boldo Alessandro	Tecnologia	
Poma Angelo	Arte e Immagine	Segretario
Gastaldon Elisa	Musica	
Gasparetto Francesca	Ed. Fisica	
Beltrame Roberta	I.R.C.	
Kurowska Karolina	Pianoforte	
Dal Col Elena	Flauto	

2^ SOTTOCOMMISSIONE - Classe 3B		
Membri della sottocommissione	Materia	Incarico
Mometti Giovanna	Italiano	
Andreatta Leonardo	Storia	
Andreatta Leonardo	Geografia	Segretario
Campagner Veronica	Matematica - Scienze	Vice-presidente
Parise Arianna	Inglese	
De Riz Carmen	Spagnolo	
Pinali Roberta	Tedesco	
Boldo Alessandro	Tecnologia	
Poma Angelo	Arte e Immagine	
Gastaldon Elisa	Musica	
Gasparetto Francesca	Ed. Fisica	
Beltrame Roberta	I.R.C.	
Lorenzon Federico	Violino	
Dal Col Elena	Flauto	
Kurowska Karolina	Pianoforte	
Meneghesso Francesco	Chitarra	

3^ SOTTOCOMMISSIONE - Classe 3C		
Membri della sottocommissione	Materia	Incarico
Prai Simone	Italiano	Vice-presidente
Prai Simone	Storia	
Canciani Vittoria	Geografia	
Campagner Veronica	Matematica - Scienze	
Signor Michela	Inglese	
De Riz Carmen	Spagnolo	
Pinali Roberta	Tedesco	
Boldo Alessandro	Tecnologia	
Anedda Fabio	Arte e Immagine	
Gastaldon Elisa	Musica	Segretaria
Gasparetto Francesca	Ed. Fisica	
Beltrame Roberta	I.R.C.	
Dal Col Elena	Flauto	
Meneghesso Francesco	Chitarra	

4^ SOTTOCOMMISSIONE - Classe 3D		
Membri della sottocommissione	Materia	Incarico
Guardino Marco	Italiano	Vice-presidente
Guardino Marco	Storia	
Guardino Marco	Geografia	
Foresto Chantal	Matematica - Scienze	
Signor Michela	Inglese	
De Riz Carmen	Spagnolo	
Boldo Alessandro	Tecnologia	Segretario
Poma Angelo	Arte e Immagine	
Pauletto Daniela	Musica	
Antonello Sara	Ed. Fisica	
Beltrame Roberta	I.R.C.	
Brescacin Roberta	Sostegno	

5^ SOTTOCOMMISSIONE - Classe 3E		
Membri della sottocommissione	Materia	Incarico
Sica Emanuele Dante	Italiano	
Sica Emanuele Dante	Storia	
Feltracco Lorenza	Geografia	
Parinetto Adriana	Matematica - Scienze	Vice-presidente
Donato Anna	Inglese	
Agnoletto Jasmin	Spagnolo	
Pinali Roberta	Tedesco	
Prevedello Edy	Tecnologia	
Anedda Fabio	Arte e Immagine	
Pauletto Daniela	Musica	Segretaria
Antonello Sara	Ed. Fisica	
Beltrame Roberta	I.R.C.	
Meneghesso Francesco	Chitarra	

6^ SOTTOCOMMISSIONE - Classe 3F		
Membri della sottocommissione	Materia	Incarico
Feltracco Lorenza	Italiano	
Canciani Vittoria	Storia	
Canciani Vittoria	Geografia	
Mazza Maria Rosaria	Matematica - Scienze	Vice-presidente
Donato Anna	Inglese	
Agnoletto Jasmin	Spagnolo	
Pinali Roberta	Tedesco	
Prevedello Edy	Tecnologia	
Anedda Fabio	Arte e Immagine	Segretario
Pauletto Daniela	Musica	
Antonello Sara	Ed. Fisica	
Beltrame Roberta	I.R.C.	
Meneghesso Francesco	Chitarra	